

מה בין התנסות במעורבות להתנסות בעבודה

בין שתי תכניות משרד החינוך: 'התפתחות אישית ומעורבות חברתית' ו'הכנה לחיי עבודה', קווי דמיון רבים ובעיקר רכיב ההתנסות אשר בשתייהן הינו ללא קבלת שכר. אלה גורמים לבלבול ומתח, ומקשים על ההבחנה בהמשגה לתלמידים בין אישיות עובדת לאישיות מתנדבת. בלבול זה גדל כאשר תלמיד פועל בשתי התכניות במקביל, באותו פרק זמן ובאותו מקום התנסות. במטרה לייצר בידול בין תכנית המעורבות להכנה לעבודה, חשוב לעמוד עם התלמידים על נקודות ההשקה והשוני שבין שתי התכניות. מומלץ לפתח שיח עם התלמידים, תוך העלאת שאלות (לדוגמה מתוך [כרטיס הכיס למתנדב](#)) ומתן דגשים שונים לכל תכנית, לפי הטבלה הבאה:

מניע	מעורבות	משותף	עבודה
<ul style="list-style-type: none"> ✓ עשיית טוב לאחר. ✓ השפעה על הסביבה/הובלת שינוי חברתי. ✓ פיתוח תחביב. ✓ עשוי לפתח מיומנויות הנדרשות לעבודה. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ הרחבת המעגל החברתי. ✓ פיתוח מיומנויות. ✓ פיתוח תחומי עניין נוספים. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ פרנסה. ✓ פיתוח קריירה מקצועית. 	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ הוקרה. ✓ התייחסויות המוטבים והסביבה. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ במסגרת תוכניות משרד החינוך בשניהם אין תגמול חומרי. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ שכר- כאדם בוגר (לא במסגרת התנסות בית ספרית). 	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ העמקת תחושת משמעות והשפעה. ✓ היכולת לעבור ממקבל שירות לתורם פעיל. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ העלאת תחושת המסוגלות העצמית. ✓ שיפור המיומנויות החברתיות והאישיות. ✓ פיתוח מיומנויות וניסיון תעסוקתי. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ אופק לעצמאיות כלכלית. ✓ שייכות למסגרת יומיומית נורמטיבית. 	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ הבנה מעמיקה של צרכי המוטבים והקהילה בזכות 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ שיפור תדמית הארגון. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ העלאת תחושת הסבלנות, הסובלנות 	

<p>והסולידריות בקרב העובדים.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ חיזוק ערכי הארגון. ✓ חשיבה יצירתית וחדשנית. ✓ צמיחה בזכות הרחבת מגוון המיומנויות והכישורים. 	<p>ניסיון החיים של המתנדבים.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ בתנאי שההעסקה היא הוגנת ומכבדת. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ שינוי עמדות. ✓ הכלה במקום הדרה. ✓ חשיפה לשונות. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ בתנאי שמדובר בתפקיד משמעותי ובעל צורך אמיתי, ושאינו תפקיד של עובד. 	<p>תועלות לחברה</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ קודם כל על הפנימי. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ תתכן הרחבה של מעגלי ההשפעה מהפנימי החוצה ולהיפך. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ קודם כל על סביבתו. 	<p>מעגלי השפעה</p>
<p><u>11 מיומנויות ביצוע:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ שמירה על בטיחות/ ביטחון אישי. ✓ קבלת סמכות. ✓ עבודת צוות. ✓ התנהגות בהתאם לנורמות המקובלות. ✓ הופעה חיצונית. ✓ נוכחות ועמידה בזמנים. ✓ איכות ביצוע. ✓ קצב ביצוע. ✓ סביבת עבודה. 	<p><u>קריטריונים משותפים:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ יוזמה. ✓ התמדה. 	<p><u>עקרונות להתנדבות משמעותית:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ שיתוף המתנדב. ✓ ייצוג עצמי. ✓ משמעות לעשייה. ✓ המשגה ועיבוד. ✓ התפתחות אישית. ✓ שייכות. ✓ מעגל ההתנדבות. 	<p>קריטריונים להתייחסות</p>