

מערך הסברה לאנשי מקצוע

קהל יעד:

- ✓ מפעילי מתנדבים במוקדים בהם ישובצו/ משובצים בני נוער עם מוגבלות.
- ✓ צוותים בבתי ספר בהם תלמידים עם מוגבלות לקראת/ במהלך התנסות במוקדי פעילות למעורבות חברתית.
- ✓ אנשי מקצוע ברשויות.
- ✓ מובילי נוער עם מוגבלות.

מטרות:

1. הגברת המודעות בקרב אנשי המקצוע ליכולות והכוחות של בני נוער עם מוגבלות כפי שעשויים לבוא לידי ביטוי בהתנדבות.
2. פתיחת דלתות של ארגונים ומוסדות למתנדבים עם מוגבלות.
3. רתימת שותפים לקידום תכניות התנדבות של נוער עם מוגבלות.

1

מסרים עיקריים:

- ✓ ההתנסות במוקדי הפעילות היא שדה שונה מהשדה הכיתתי ומאפשרת ביטוי גם ליכולות שעדין לא נחשפנו אליהן של בני הנוער.
- ✓ גם לבני נוער עם מוגבלות יש מה לתרום ולתת מעצמם. חשוב לפתח מודעות בקרבם לגבי יכולותיהם והעדפותיהם, וכן לחסמים הקיימים ולהתאמות הנדרשות על מנת שיוכלו להתנסות במוקדי הפעילות בצורה מיטבית.

פוחת במסגרת תכנית לשם עיני

עזרים:

מצגת/ תמונות/ סרטונים/ מקורות מעוררי השראה.

מהלך הפעילות (כ-45 דק):

חלק ראשון- פתיחה (10 דק')

הצגה עצמית של הדובר

סבב מהיר עם אחת השאלות הבאות:

- ✓ האם פועלים אצלכם מתנדבים עם מוגבלות?
- ✓ באילו פעילויות התלמידים שלכם מתנסים?
- ✓ האם בני נוער עם מוגבלות יכולים להתנדב בצורה משמעותית?
- ✓ באילו פעילויות התנדבותיות בני נוער עם מוגבלות יכולים להשתתף?

חלק שני- סיפור אישי של נער/ צעיר עם מוגבלות (10 דק')

דגשים מומלצים:

- ✓ ההתמודדות עם המוגבלות (בחיי היומיום ובצמתים מרכזיים).
- ✓ התפיסה של הסביבה את המוגבלות (תגובות של סקרנות/ דחיה/ רתיעה, חוויות של השתלבות/ חוסר שייכות וכו').
- ✓ הניסיון ההתנדבותי והתועלות בהתנדבות (החל מהרעיון, לבטים, חוויות וקשיים ראשונים ועד לשגרה של התנדבות).
- ✓ אתגרים והצלחות.

חלק שלישי- שאלות פתוחות ודיון (20 דק')

1. שאלות פתוחות מהמשתתפים בעקבות הסיפור האישי.

2. שאלות לדיון:

- האם לדעתכם לכל בן ובת נוער עם מוגבלות יש מה לתת מעצמם? /
- איך נוכל לגלות מה הם יכולים לתת מעצמם? /
- אילו גורמים יבטיחו התנדבות מוצלחת של בן/בת נוער עם מוגבלות? /
- איך כל אחד מכם יכול לתרום לקידום/ הרחבת התנדבות משמעותית של נוער עם מוגבלות? /

חלק רביעי- סיכום (5 דק')

- להדגיש 2-3 נקודות חשובות שעלו בדיון. /
- לסיים בהעברת המסרים. /

נספחים:

סרטונים:

"התנדבות לשם שינוי"

<https://www.youtube.com/watch?v=lkf4ylw56vQ&t=5s>

"תודה שמתייחסים אלינו כמו כולם" - סרטון התרמה לאקים 2011

<https://www.youtube.com/watch?v=pBXrf5dKo7U>

"לא צרכים מיוחדים"

<https://www.youtube.com/watch?v=rsinHCZOfg8>

"עולם הפוך"

https://www.youtube.com/watch?v=sti0RgeOmoQ&feature=player_embedded#

"חיבוק דב"

https://www.youtube.com/watch?v=ocBh9bgph_g&feature=player_embedded

4

סן סטפנסון- הרצאת השראה (TED)

<https://www.youtube.com/watch?v=3ugGFB972Tc>

בת-אל פאפורה- "איך לגרום לחיים להיות גדולים יותר" (TED)

https://www.youtube.com/watch?v=sIY6WU_vSvg

סטלה יונג- "לא מושא להערצה" (TED)

https://www.ted.com/talks/stella_young_i_m_not_your_inspiration_thank_you_very_much

מייסון סעיד- "שיתוק הוא רק אחת מהבעיות שלי" (TED)

https://www.ted.com/talks/maysoon_zayid_i_got_99_problems_palsy_is_just_one

משפטים מעוררי השראה:

- ❖ "תאמין שאתה יכול ואתה כבר בחצי הדרך לשם" (תאודור רוזוולט)
- ❖ "היופי הגדול של החיים אינו טמון בכך שלא ניפול, אלא בכך שנקום כל פעם מחדש." (נלסון מנדלה)
- ❖ "תכוונו לירח. גם אם תפספסו, תנחתו בין הכוכבים." (לס בראון)
- ❖ "לחיות הוא אחד הדברים הנדירים ביותר, רוב האנשים פשוט קיימים." (אוסקר ויילד)
- ❖ "מרבית האנשים אומדים את אושרם במונחים של תענוג גופני ורכוש חומרי. אם הם מצליחים לזכות במטרה נראית לעין שהציבו באופק, כמה מאושרים הם עשויים להיות! אם חסרים הם את אותה המתנה או אותה הנסיבה, הם אומללים. אם ניתן כך למדוד את האושר, לי שאיני יכולה לשמוע או לראות, יש את כל הסיבות לשבת בפינה בידיים שלובות ולבכות. אם אני מאושרת למרות הליקויים שלי, אם האושר שלי כה עמוק עד שהינו אמונה, כה מחושב עד שהפך לפילוסופיית חיים - אם בקיצור, אני אופטימית, העדות שלי לעקרון האופטימיות ראויה להשמע." (הלן קלר)