

מערך הסברה לבני נוער עם מוגבלות

קהל יעד:

- ✓ בני נוער עם מוגבלות לקראת התחלת התנדבות/ תוך כדי תהליך התנדבות.
- ✓ תלמידי בתי ספר לחינוך מיוחד בכיתה י' ומעלה/ בגילאי 15-21.
- ✓ תלמידים משולבים בכיתות קטנות/ פרטני בבתי ספר רגילים.

*** טרם העברת המערך חשוב ללמוד מה רמת התפקוד של קהל היעד (דרך מוביל הקבוצה/ מחנך הכיתה) ולהתאים את השפה, ההפעלה, רמת השיח ומשך המערך.**

מטרות:

1. העלאת תחושת המסוגלות ויכולת הנתינה בקרב בני נוער עם מוגבלות.
2. הגברת המודעות והענקת השראה להתנדבות בקרב בני נוער עם מוגבלות.

1

מסרים עיקריים:

- ✓ לכל אחד יש דברים שהוא טוב בהם והוא יכול לתת מעצמו.
- ✓ לחפש את המקום בו אפשר להביא לידי ביטוי את היכולות ותחומי העניין.
- ✓ אם אדע להסביר אילו התאמות אני צריך ואקבל אותן- אוכל להתנדב בלי בעיה!

עזרים: מצגת/ תמונות/ סרטונים/ מקורות מעוררי השראה.

פותח במסגרת תכנית לשם עיני

מהלך הפעילות (כ-45 דק'):

חלק ראשון- פתיחה (10 דק')

- ✓ הצגה עצמית של הדובר
- ✓ הפעלה אחת מתוך האפשרויות המפורטות בנספח.

חלק שני- סיפור אישי של נער/ צעיר עם מוגבלות (15 דק')

דגשים מומלצים:

- ✓ ההתמודדות עם המוגבלות (יומיום, רגעי שיא, צמתים מרכזיים)
- ✓ ניסיון התנדבותי (החל מהרעיון, לבטים, חוויות וקשיים ראשונים ועד לשגרה של התנדבות) – אילו תגובות קיבלתי, מה למדתי על עצמי, מה למדתי על אנשים אחרים.
- ✓ הצלחות ותועלות אישיות מההתנדבות.

חלק שלישי- שאלות פתוחות ודיון (15 דק')

- ✓ שאלות פתוחות מהמשתתפים בעקבות הסיפור האישי.
- ✓ שאלות לדיון:

- ✓ האם אתם רוצים לפעול ולתת מעצמכם? מה עוצר בעדכם?
- ✓ איפה הייתם רוצים לפעול/ מה הייתם רוצים לתת מעצמכם? מה צריך לעשות כדי שזה יקרה?
- ✓ איזו הכנה אתם צריכים לקראת פעילות של מעורבות?
- ✓ מה אתם צריכים כדי שתוכלו לבצע את הפעילות בצורה טובה?

חלק רביעי- סיכום (5 דק')

- ✓ להדגיש 2-3 נקודות חשובות שעלו בדיון.
- ✓ לסיים בהעברת המסרים.

נספח

אפשרויות להפעלת פתיחה:

אפשרות א':

כל משתתף מתבקש לבטא את העדפתו מתוך שתיים (ניתן להדפיס על שלטים ולהניח כל פעם זוג על הרצפה ושהמשתתפים יעמדו ליד המועדף עליהם/ לתת לכל העדפה סימן ושהמשתתפים יסמנו וכו')

- א. ים/בריכה
- ב. מתוק/מלוח
- ג. בוקר/לילה
- ד. חתול/כלב
- ה. אנגלית/מתמטיקה
- ו. חורף/קיץ
- ז. שקט/מוזיקה רועשת
- ח. סופ"ש/אמצע שבוע
- ט. שתייה קרה/חמה

אפשרות ב':

- ✔ סבב היכרות (מתאים לקבוצות קטנות)
- ✔ כל משתתף אומר את שמו ומאפיין נוסף לפי קריטריון שנקבע מראש (למשל תחביב, מה הוא רוצה להיות כשיגדל, מה הכי אוהב לאכול וכו').

אפשרות ג'

עזרים: כרטיסים עם תמונות אוירה/ פרצופים המביעים רגשות שונים.
 המנחה מפזר תמונות אוירה/ פרצופים על הרצפה וכל משתתף בוחר את הכרטיס המשקף אותו היום, ומראים בסבב.

סרטונים:

"התנדבות לשם שינוי"

<https://www.youtube.com/watch?v=lkf4ylw56vQ&t=5s>

"תודה שמתייחסים אלינו כמו כולם" - סרטון התרמה לאקים 2011

<https://www.youtube.com/watch?v=pBXrf5dKo7U>

"לא צרכים מיוחדים"

<https://www.youtube.com/watch?v=rsinHCZOfg8>

"עולם הפוך"

https://www.youtube.com/watch?v=sti0RgeOmoQ&feature=player_embedded#

"חיבוק דב"

https://www.youtube.com/watch?v=ocBh9bgph_g&feature=player_embedded

סן סטפנסון- הרצאת השראה (TED)

<https://www.youtube.com/watch?v=3ugGFB972Tc>

בת-אל פאפורה- "איך לגרום לחיים להיות גדולים יותר" (TED)

https://www.youtube.com/watch?v=sIY6WU_vSvq

סטלה יונג- "לא מושא להערצה" (TED)

https://www.ted.com/talks/stella_young_i_m_not_your_inspiration_thank_you_very_much

מייסון סעיד- "שיתוק הוא רק אחת מהבעיות שלי" (TED)

https://www.ted.com/talks/maysoon_zayid_i_got_99_problems_palsy_is_just_one

משפטים מעוררי השראה:

- ❖ "תאמין שאתה יכול ואתה כבר בחצי הדרך לשם" (תאודור רוזוולט)
- ❖ "היופי הגדול של החיים אינו טמון בכך שלא ניפול, אלא בכך שנקום כל פעם מחדש." (נלסון מנדלה)
- ❖ "תכוונו לירח. גם אם תפספסו, תנחתו בין הכוכבים." (לס בראון)
- ❖ "לחיות הוא אחד הדברים הנדירים ביותר, רוב האנשים פשוט קיימים." (אוסקר ויילד)
- ❖ "מרבית האנשים אומדים את אושרם במונחים של תענוג גופני ורכוש חומרי. אם הם מצליחים לזכות במטרה נראית לעין שהציבו באופק, כמה מאושרים הם עשויים להיות! אם חסרים הם את אותה המתנה או אותה הנסיבה, הם אומללים. אם ניתן כך למדוד את האושר, לי שאיני יכולה לשמוע או לראות, יש את כל הסיבות לשבת בפינה בידיים שלובות ולבכות. אם אני מאושרת למרות הליקויים שלי, אם האושר שלי כה עמוק עד שהינו אמונה, כה מחושב עד שהפך לפילוסופיית חיים - אם בקיצור, אני אופטימית, העדות שלי לעקרון האופטימיות ראויה להישמע" (הלן קלר).