

מערך הסברה לבני נוער

קהל יעד:

- ✓ בני נוער לקראת התחלת התנדבות לצד בני נוער עם מוגבלות.
- ✓ תלמידים בכיתה י'-יב'.
- ✓ קבוצות מנהיגות נוער (מועצת נוער עירונית, מועצת תלמידים וכו').

מטרות:

1. הגברת המודעות בקרב כלל בני הנוער ליכולות והכוחות של בני נוער עם מוגבלות.
2. פיתוח רגשות חיוביים בקרב כלל בני הנוער כלפי בני נוער עם מוגבלות, תוך היחשפות לעולמם הפנימי, טרם התחלת פעילות משותפת.

מסרים עיקריים:

- ✓ המוגבלות עשויה לעורר רגשות שונים, אבל ככל שנכיר יותר אנשים עם מוגבלות, ונצליח להסתכל על כל אחד מהם כאדם שלם, נגלה שהמוגבלות היא רק חלק אחד קטן ממי שהם.
- ✓ לכל אחד יש מה לתת מעצמו, אם רק תינתן לו ההזדמנות.
- ✓ כדי להעלות את ההשתתפות החברתית של נוער עם מוגבלות, צריך לשנות את התפיסות בחברה. לפעמים הסביבה תופסת את המוגבלות כגדולה יותר ממה שהיא באמת. לכם יש הזדמנות להיות שגרירים ולהשתתף בהובלת השינוי החברתי!

עזרים: מצגת/ תמונות/ סרטונים/ מקורות מעוררי השראה.

מהלך הפעילות (כ-45 דק'):

חלק ראשון- פתיחה (10 דק')

- ✓ הצגה עצמית של הדובר
- ✓ הפעלה אחת מתוך האפשרויות המפורטות בנספח.

חלק שני- סיפור אישי של נער/ צעיר עם מוגבלות (15 דק')

דגשים מומלצים:

- ✓ ההתמודדות עם המוגבלות (בחייו היומיום ובצמתים מרכזיים).
- ✓ התפיסה של הסביבה את המוגבלות (תגובות של סקרנות/ דחיה/ רתיעה, חוויות של השתלבות/ חוסר שייכות וכו').
- ✓ הניסיון ההתנדבותי והתועלות בהתנדבות (החל מהרעיון, לבטים, חוויות וקשיים ראשונים ועד לשגרה של התנדבות).
- ✓ אתגרים והצלחות.

חלק שלישי- שאלות פתוחות ודיון (15 דק')

שאלות פתוחות מהמשתתפים בעקבות הסיפור האישי.

שאלות לדיון:

האם לדעתכם בני נוער עם מוגבלות יכולים לפעול ולהתנדב במקומות ההתנסות בהם אתם

פועלים?

מה הקשיים שעשויים לעלות?

מה אפשר לעשות כדי שזה יהיה אפשרי?

איך לדעתכם ניתן לשנות את התפיסות הקיימות על אנשים עם מוגבלות?

מה אתם יכולים לעשות כדי לאפשר השתתפות פעילה יותר של בני נוער עם מוגבלות

במערכות והתנדבות ובתחומים אחרים?

איך אתם יכולים להשפיע כדי לשנות את התפיסה כלפי אנשים עם מוגבלות בסביבה שלכם?

חלק רביעי- סיכום (5 דק')

להדגיש 2-3 נקודות חשובות שעלו בדיון.

לסיים בהעברת המסרים.

נספחים:

אפשרויות להפעלת פתיחה:

אפשרות א'

לשאל במליאה:

✔ האם לדעתכם אנשים עם מוגבלות יכולים לבצע בעצמם את הדברים הבאים?

(הנחייה: מי שמסכים יעמוד, מי שלא ישב)

✔ להגיע לסופר, לערוך קניות ולשלם בעצמם.

✔ לצעוד במסלולי טיול.

✔ לצאת לעבוד ולהרוויח כסף.

✔ לצאת מהבית של ההורים ולגור בדירה בעצמם.

✔ לעשות פעילות גופנית מאומצת.

✔ להתנדב ולתרום מעצמם.

✔ האם אתם מכירים בני נוער עם מוגבלות שמתנדבים?

אפשרות ב'

הצגת תמונה של בן/בת נוער עם מוגבלות ולספר עליו/ה בקצרה (שם, גיל, סוג המוגבלות, עיסוק עיקרי, תחביבים).

✔ מה לדעתכם הוא/היא יכול/ה לעשות באופן עצמאי?

✔ במה לדעתכם הוא/היא חייב/ת להיעזר במישהו אחר?

נספחים:

פותח במסגרת תכנית לשם עיני



סרטונים:

"התנדבות לשם שינוי"

<https://www.youtube.com/watch?v=lkf4ylw56vQ&t=5s>

"תודה שמתייחסים אלינו כמו כולם" - סרטון התרמה לאקים 2011

<https://www.youtube.com/watch?v=pBXrf5dKo7U>

"לא צרכים מיוחדים"

<https://www.youtube.com/watch?v=rsinHCZOfg8>

"עולם הפוך"

https://www.youtube.com/watch?v=sti0RgeOmoQ&feature=player_embedded#

"חיבוק דב"

https://www.youtube.com/watch?v=ocBh9bgph_g&feature=player_embedded

5

סן סטפנסון- הרצאת השראה (TED)

<https://www.youtube.com/watch?v=3ugGFB972Tc>

בת-אל פאפורה- "איך לגרום לחיים להיות גדולים יותר" (TED)

https://www.youtube.com/watch?v=sIY6WU_vSvq

סטלה יונג- "לא מושא להערצה" (TED)

https://www.ted.com/talks/stella_young_i_m_not_your_inspiration_thank_you_very_much

מייסון סעיד- "שיתוק הוא רק אחת מהבעיות שלי" (TED)

https://www.ted.com/talks/maysoon_zayid_i_got_99_problems_palsy_is_just_one

פותח במסגרת תכנית לשם שינוי



משפטים מעוררי השראה:

- ❖ "תאמין שאתה יכול ואתה כבר בחצי הדרך לשם" (תאודור רוזוולט)
- ❖ "היופי הגדול של החיים אינו טמון בכך שלא ניפול, אלא בכך שנקום כל פעם מחדש." (נלסון מנדלה)
- ❖ "תכוונו לירח. גם אם תפספסו, תנחתו בין הכוכבים." (לס בראון)
- ❖ "לחיות הוא אחד הדברים הנדירים ביותר, רוב האנשים פשוט קיימים." (אוסקר ויילד)
- ❖ "מרבית האנשים אומדים את אושרם במונחים של תענוג גופני ורכוש חומרי. אם הם מצליחים לזכות במטרה נראית לעין שהציבו באופק, כמה מאושרים הם עשויים להיות! אם חסרים הם את אותה המתנה או אותה הנסיבה, הם אומללים. אם ניתן כך למדוד את האושר, לי שאיני יכולה לשמוע או לראות, יש את כל הסיבות לשבת בפינה בידיים שלובות ולבכות. אם אני מאושרת למרות הליקויים שלי, אם האושר שלי כה עמוק עד שהינו אמונה, כה מחושב עד שהפך לפילוסופיית חיים - אם בקיצור, אני אופטימית, העדות שלי לעקרון האופטימיות ראויה להישמע" (הלן קלר).